

Промежуточная аттестация

Предмет: Физическая культура, 4 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в спортивном зале, теоритические задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и регулятивных УУД у учащихся 4-х классов по итогам усвоения программы по предмету «Физическая культура».

Структура и содержание работы:

Работа состоит из 3х частей:

1 часть – тестирование,

А – тесты.

2 часть – Игровые виды спорта – баскетбол.

В – Ведение баскетбольного мяча по «змейке» в шаге.

3 часть – Техника выполнения комплекса ОФП (без сдачи нормативов).

С1- Подъем туловища.

С2 - «Составить комплекс физических упражнений для утренней гимнастики»

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы (предметные результаты)	Связь с УУД (регулятивные результаты)	Тип	Балл
А1-5	Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств.	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;	Б	по 1 баллу за правильный ответ
В1	Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	Б	До 5 баллов
С1	Выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.	Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;	Б	До 5 баллов
С2	<i>Выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития</i>	<i>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения</i>	В	До 5 баллов

	<i>основных физических качеств, тестовые упражнения комплекса ГТО.</i>	<i>на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.</i>		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания:

Задания А.- за каждый правильный ответ - 1 балл

Задание В - до 5 баллов.

Задание С - от 5 до 2 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 14 - 13 баллов

«4» - 10 -13 баллов

«3» - 7 - 9 баллов

«2» - до 6 баллов

Демо -вариант

№/п	Вопрос	Ответ	Балл	Правильный ответ
A1	1. В каком году был придуман баскетбол? а) в 1700 году б) в 1891 году в) в 1903 году г) в 1999 году		1	
A2	Как зовут человека, который придумал баскетбол? а) Джон Леннон б) Джеймс Бонд в) Джордж Майкл г) Джеймс Нейсмит		1	
A3	По сколько человек от каждой команды может одновременно находиться на игровой площадке? а) по 5 б) по 7 в) по 9 г) по 11		1	
A4	Из скольких периодов состоит игра в баскетбол? а) из двух б) из трех в) из четырех г) из пяти		1	
A5	Сколько очков дают в баскетболе за		1	

	попадание в корзину при броске со средней или близкой дистанции? а) 2 очка б) 3 очка в) 4 очка г) 5 очков			
В1	Ведение баскетбольного мяча по «змейке» в шаге		До 5 баллов	
С1	Подъем туловища		До 5 баллов	

Ключи

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	А